

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 44»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 44
г. Салавата

 Н.В. Краснолобова
Приказ № 171 от 19.12.2024 г.



**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 44»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
на 2025 – 2029 г.г.**

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
 М.В. Вищева



Салават-2024

	Паспорт программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 44» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2025– 2029 г.г.	3
	Пояснительная записка	7
1.	Информационная справка об организации	8
2.	Материально-техническая база	12
3.	Характеристика окружающего социума	16
4.	Характеристика достижений организации	18
5.	Основания для разработки программы развития	20
6.	Основные направления развития организации	23
7.	Мероприятия по реализации программы развития	27
8.	Механизмы реализации программы развития	38
9.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	39
10.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	40
11.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	42

Паспорт Программы развития МАДОУ № 44 г. Салавата

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 44» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон № 295-ФЗ от 14.07.2022 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р. 5. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО». 6. Приказ Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования, обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями». 7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы ДО». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р. 9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16). 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

	детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 12. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013г. № 696-З «Об образовании в РБ» (в редакции Законов, от 27.02.2015г. № 192-з, от 01.07.2015г. № 253-з, от 18.09.2015г. № 260-з, от 30.01.2017г. № 464-з, от 22.06.2018г. № 642-з, от 22.06.2018г. № 644-з, от 22.06.2018г. № 648-з). 13. Устав образовательной организации, локальные акты.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

	4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ № 44 г.Салавата № 156 от 28.10.2024 г. Руководитель рабочей группы: Краснолобова Н.В., заведующий МАДОУ № 44 г.Салавата Барышева Н.Н., старший воспитатель, Рахимкулова Э.Ф., заместитель заведующего по АХЧ, Абраменко С.П., старшая медсестра, Ховрич О.В., педагог-психолог, Арсланова Г.Б., музыкальный руководитель, Потапова О.Л., инструктор по физической культуре.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год
Этапы реализации программы развития	I этап - (информационно-аналитический): январь 2025 – август 2025 гг. II этап - (мотивационно-целевой): сентябрь 2025 – август 2026 гг. III этап - (организационно-исполнительский): сентябрь 2026 – август 2029 гг. IV этап - (контрольно-диагностический): сентябрь 2029 – декабрь 2029 гг.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

реализации программы	2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ № 44 г.Салавата. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ № 44 г.Салавата.

Пояснительная записка

Программа развития спроектирована с ориентацией на модернизацию дошкольного образования на современном этапе, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОО, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление образовательной организацией на основе инновационных процессов.

В данной Программе выделены основные направления работы образовательной организации на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

Рациональная форма планирования позволяет:

- проводить целостный анализ работы за достаточно длительный период;
- вносить коррективы, дополнения и изменения в план действий на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов в дошкольном образовании.

Содержание Программы является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития образовательной организации на период 2025 – 2029 годы.

Ориентировочное пространство развития, представленное в Концепции Программы развития, является результатом интеграции трех управленческих решений руководства:

- фиксация достигнутого уровня развития образовательной организации как исходной позиции для нового этапа инновационного развития;
- анализа потенциала развития с учетом возможностей и проблем образовательной организации и сценарного прогнозирования возможных рисков, и последствий;
- анализа возможных инноваций развития образовательной организации в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Оперативный уровень реализации Программы развития образовательной организации предполагает детализацию целей и содержания проектов в годовых планах работы МАДОУ № 44 г. Салавата.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями), переориентация педагогических работников на современные образовательные дошкольные программы, технологии нового поколения в условиях развития ДОО.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ ДОО, отражающий цель и комплекс мероприятий, реализующих задачи при переходе в инновационный режим функционирования.

Назначение Программы развития: достижение ДОО целей развития и перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

1. Информационная справка об организации

1. Вид, тип и организационно-правовая форма ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 44» городского округа город Салават Республики Башкортостан/ МАДОУ № 44 г.Салавата.
2. Учредитель: Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан
3. Юридический адрес: 453266, РБ, г. Салават, ул. Островского, д.36.
4. Телефон: 8-3476-36-03-21, 8-3476-32-74-14
5. E-mail: mdoy44@mail.ru
6. Сайт: <https://44madoysalavat.02edu.ru/>
7. Год ввода в эксплуатацию: 1970 год.
8. Лицензия: серия 02 № 003215, регистрационный номер 0769 от 05.04.2012 года, бессрочного срока действия, Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на

право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения от 1,5 до 6 лет, дополнительное образование детей и взрослых. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453266, РБ, г.Салават, ул. Островского, д.36.

9. Проектная мощность: 196.

10. Режим работы: 10,5 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

11. Количество педагогов всего: 15 (11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Количество педагогов, имеющих образование:

высшее	среднее профессиональное	обучаются в ВУЗах заочно
9	6	1

Состав педагогов по стажу работы:

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
1 – 7%	2 – 13%	4 – 27%	8 – 53%

Состав педагогов по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	11	73%
Первая квалификационная категория	3	20%
Соответствие занимаемой должности	0	-
Без квалификационной категории	1 (м/спец.)	7%

Форма принятия педагогов на работу: трудовой договор.

Формы организации научно-методической работы: консультации, семинары-практикумы, конференции, круглые столы, презентации, школа молодого педагога и т.д.

12. Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Данные по заболеваемости детей за год:

год	Всего случаев заболевания	Имеющих хронические заболевания	Имеющих инвалидность	Случаи травматизма
2024	278	6	-	-

Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни (%):

2022 г.	2023 г.	2024 г.
13,7	11,5	13

13. Сведения о семьях воспитанников.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Под опекой
170	24	19	1

Социальное положение родителей

служащие	рабочие	не работают
147	179	38

14. Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 44 г.Салавата разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955 и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Образовательный процесс моделируется в соответствии с парциальными программами и педагогическими технологиями ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;

- «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», Е.В.Колесникова;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю.Белая;
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева;
- Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева;
- «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова (с 3 до 5 лет); «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина (с 5 до 7 лет).
- «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации к ООП ДО «Детский сад 2100» / Под ред. А.А.Вахрушевой, Е.Е.Кочемасовой.
- «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, ОП для детей раннего возраста;
- «Цветные ладошки». Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Ладушки» И.М. Каплунова.
- «Национально-региональный компонент:
- «Я Родину свою хочу познать» Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры Гасанова Р.Х.;
- «Конструируем, играя», Ф.Г. Азнабаева;
- «Академия детства» Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова.
- программы дополнительного образования:

Наименование кружка	Возраст занимающихся	Платно/ бюджет
«Экология малышам»	старший дошкольный 5-7 лет	бюджет
«Сулпылар» фольклорный	старший дошкольный 5-7 лет	бюджет
«Театр и дети»	дошкольный возраст 3-7 лет	бюджет
«Золотая нотка» вокальный	дошкольный возраст 3-7 лет	бюджет
ЮИД «Дошколенок»	старший дошкольный 5-7 лет	бюджет

«Творческая мастерская» (ИЗО)	дошкольный возраст 3-7 лет	платно
«Английский - малышам»	старший дошкольный 5-7 лет	платно
«Народные танцы» хореографический	старший дошкольный 5-7 лет	бюджет
«Веселая акробатика» спортивный	дошкольный возраст 3-7 лет	платно
«Подготовка к обучению в школе»	старший дошкольный 5-7 лет	платно
Студия раннего развития «МалышОк»	группы раннего возраста 1-3 лет	платно

2. Материально-техническая база.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого комплекса 48-го микрорайона южной части города Салават Республики Башкортостан, имеется собственная территория площадью 10945,0 м². Для каждой возрастной группы имеется прогулочный участок: веранда, игровое и спортивное оборудование. Для проведения физкультурных занятий и праздников имеется спортивная площадка – 100 кв.м., площадка для игры в футбол – 100 кв.м. Оборудована метео-площадка.

В ДОУ созданы необходимые условия для гармоничного развития и оздоровления детей, функционируют: 8 групповых помещений, имеются спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты заведующего, педагога-психолога, методический кабинет, изо-студия, мини-музей «Истории и культуры народов Башкортостана», медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок. Группы обеспечены необходимой детской мебелью, образовательный процесс обеспечен необходимым дидактическим материалом, художественной литературой, пособиями, достаточным количеством игрового материала, определены зоны для сюжетно-ролевых игр, развивающих игр, физкультурные уголки, речевые уголки, уголки для художественно - продуктивной деятельности, театральные уголки, мини-музеи различной направленности: «Хлеб всему голова», «Чудо-дерево», «Мир

транспорта», «Народные куклы», «Загадки космоса». Общая площадь здания – 2 197,3 кв.м.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, групп, а также территории, прилегающей к ДОО, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования РППС отмечаются следующие направления:

- выполнение требований требований СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21 с целью оптимизации условий психологического и эмоционального развития ребенка;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- преодоление экономических трудностей при организации РППС, в том числе привлечение различных источников финансирования.

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Каждый год организуется косметический ремонт всех групповых и спальных комнат, музыкального и спортивного залов, проведен капитальный ремонт туалетных комнат, моечных комнат групп; приобретается детская мебель, обновляется и пополняется игровое и физкультурное оборудование.

Проведен капитальный ремонт пожарной сигнализации, установлены 3 внутренние видеокамеры и 17 наружных, установлена автоматическая система пожарной сигнализации, магнитные замки на всех входных дверях.

В ходе реализации проектов по благоустройству территории ДОО «Программы поддержки местных инициатив» в 2021 г. – капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия территории ДОО, в 2022 г. был произведен капитальный ремонт цоколя, крылец и входных групп ДОО. Благодаря проекту «Реальные дела» партии «Единая Россия» в 2022г. на территории ДОО появилась новая спортивная площадка с целью создания безопасных и благоприятных условий организации игровой, оздоровительной, двигательной деятельности дошкольников во время пребывания на воздухе.

РППС МАДОУ № 44 г.Салавата

Групповая комната	1. Уголок «Развивающих игр», конструирования 2. Уголок речевого развития, книжный, театральный уголок 3. Музыкальный уголок 4. Уголок художественного творчества 5. Уголок сюжетно-ролевых игр 6. Уголок двигательной активности. 7. Уголок «Безопасности» 8. Мини-музей
Спортивный зал	1. Комплексный тренажёр 2. Стенка гимнастическая 3. Спортивное оборудование: мячи, обручи, степы, скакалки и т.д. 5. Степы, гимнастические маты 6. Гимнастические скамейки 7. Фортепиано
Музыкальный зал	1. Фортепиано, электронное пианино 2. Музыкальный центр 3. Микрофон 4. Музыкальные, шумовые инструменты 5. Мультимедийное оборудование
Мини-музей «Истории и культуры народов Башкортостана»	1. Геральдика РФ и РБ 2. Предметы народно-прикладного искусства народов РБ 3. Национальные костюмы народов РБ 4. Предметы быта, тематические альбомы 5. Экспозиция «Мой город – Салават»
Территория детского сада	1. Спортивная площадка 2. Малая спортивная площадка для игры в футбол

	3. Групповые прогулочные участки с верандами 4. Игровое, спортивное оборудование 5. Метео-площадка, клумбы, альпийские горки, огород, уголок лекарственных растений
--	---

Информационное обеспечение.

Информационные источники - достаточны, но постоянно развиваются: методическая литература, периодические издания, современные мультимедийные технологии и средства получения информации. ДОО имеет доступ к сети Интернет, официальный сайт, электронную почту. Коллектив ДОО постоянно участвует в вебинарах, семинарах, интернет конкурсах и т.д. Имеется оборудование: компьютеры – 5 шт., 4 точки доступа к сети интернет, ноутбуки – 5 шт.; МФУ – 5 шт., телевизоры – 7 шт., музыкальный центр – 1, магнитофон - 4, электронное пианино – 1, мультимедийное оборудование - 1, экран – 1.

Информационными источниками для родителей служат: визитная карточка ДОО, уголки для родителей в группах, использование современных мультимедийных источников информирования родителей на встречах и родительских собраниях, в индивидуальном режиме, созданы группы в социальных сетях ВКонтакте, Сферум.

В ДООУ соблюдаются требования инженерно-технической и физической защиты, пожарной безопасности: используются негорючие отделочные материалы, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре; система охранной сигнализации, система видеонаблюдения.

Анализ работы учреждения за последние три года показывает, что учреждение активно развивается. Это прослеживается во всех сферах деятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует программным требованиям, способствует разностороннему развитию детей.

3. Характеристика окружающего социума.

Внешние связи:

- Управление образования Администрации городского округа г.Салават РБ;
- МБУ ДПО УМЦ г. Салавата;
- ДОО, УДО, ОУ города;
- ГБУЗ РБ «Городская больница», «Детская поликлиника» г.Салават;
- Отдел МВД России по г.Салават;
- Роспотребнадзор территориальный отдел УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей по РБ в г.Салават, Ишимбай и Ишимбайском р-не;
- ПМП зональная комиссия г.Салавата;
- Отдел опеки и попечительства г.Салавата;
- КДН и защите их прав г.Салавата;

Социальный партнер	Культурные практики/ Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
- Дворец Д(Ю)Т г.Салавата	Экскурсии, совместные концерты и мероприятия, творческие выступления	Обогащение социально - эмоциональной сферы детей
МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества»	Конкурсы, выставки детских творческих работ, участие в конкурсах	Обогащение социально - коммуникативной сферы детей
МБОУ СОШ № 17 г.Салавата	Экскурсии, совместные концерты и мероприятия, взаимопосещения, педсоветы	Обогащение социально - коммуникативной сферы детей, преемственность дошкольного и начального школьного образования
МАДОУ № 40 г.Салавата	Экскурсии, совместные мероприятия, взаимопосещения, педсоветы	Обогащение социально - коммуникативной

		сферы детей, педагогов
МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г.Салавата	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Культура, язык и история башкирского народа», «Народные танцы»	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Пожарная часть № 36 г.Салавата	Экскурсии, беседы, выставки творческих работ, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
МБУ ЦБС Детская библиотека г.Салавата	Посещение выставок-экспозиций, совместные проекты, литературные и познавательные мероприятия	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
БГД театр г.Салавата	Посещение спектаклей, организация экскурсий, совместные проекты	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
МУП КДЦ «Агидель» г.Салавата	Организация экскурсий, праздники, развлечения, концерты, выставки, конкурсы, совместные проекты, творческие выступления	Обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников
ОГИБДД ОМВД России по г.Салавату	Профилактические смотры, экскурсии, праздники, развлечения, выставки, конкурсы, совместные проекты, творческие выступления, концерты	Обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников
Отдел Роспотребнадзора в городе Салават	Противоэпидемиологические мероприятия, контроль питания и закаливающих процедур, рекомендации	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к ЗОЖ, правильному питанию

МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир»	Методическая помощь педагогу-психологу по запросам, в рамках плана методической работы МБУ ЦПМСС «Мир»	Практическая консультативная, профилактическая, психодиагностическая, психокоррекционная помощь детям и их родителям
Воскресная школа г.Салавата	Благотворительные акции, экскурсии в храм, совместные проекты, организация праздников, тематические выставки, круглые столы, акции, развлечения, литературные гостиные, рекомендации родителям (законным представителям)	Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям о формах традиционного семейного уклада, посильному участию в домашних делах
Центр тестирования ГТО г.Салавата	Спортивные мероприятия, экскурсии. Участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО	Приобщение к здоровому образу жизни

4. Характеристика достижений организации.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Наши воспитанники принимают активное участие различных городских, республиканских, всероссийских и международных очных и онлайн-конкурсах и олимпиадах:

2023 год – 42 конкурса, 218 участников,

2024 год – 78 конкурсов, 446 участников.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	результат	участники
Городской конкурс «Зеленый наряд», лучшая коллективная тематическая композиция	2 место	педагогический коллектив

Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Семья. Семейное воспитание», ФИЦО Эталон	2 место	Габбасова А.В.
Городской КВН для педагогов «Вектор – наставничество. Вместе мы команда», МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	1 место	команда «Вечные дети»/10 педагог
Городской туристический слёт команд педагогических работников ОУ г. Салават	3 место	Команда 8 педагогов
Республиканский конкурс «Источник мудрости и знаний», МБУ ЦСМБ г.Уфа	1 место	Степкина Е.В.
Республиканский конкурс творческих работ «В мире пернатых», коллекция педагогических идей «Диалоги о птицах», РПЦ «Башконкурс»	1 место	Юлбарисова Г.С.
Всероссийский мастер-класс «Использование игровых технологий в развитии речи детей», ВУМП «Педсовет»	2 место	Золотарева О.А.
Всероссийский мастер-класс «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ: содержание, методы и приемы формирования основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с ФОП ДО», ВУМП «Педсовет»	1 место	Степкина Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая АРТ-Мастерская», ВПП «ФГОС России»	2 место	Хусаинова Р.Р.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Мой лучший сетевой проект», ЦОПМиВК	1 место	Габбасова А.В.
Всероссийский конкурс «Мелодинка», «Основы музыкального воспитания детей дош.возраста», ВСМИ «Талантоха»	1 место	Арсланова Г.Б.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», МВК «Время знаний»	2 место	Золотарева О.А.
Всероссийская онлайн викторина «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	1 место	Ховрич О.В.
Всероссийский профессиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», МОП «Солнечный свет»	1 место	Степкина Е.В.
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2024», номинация «Лучшее эссе»	2 место	Имангулова Л.К.
Фестиваль талантов «Языковая сказка», МП РФ, ФГБУ ФИРЯНРФ	участие	Барышева Н.Н., педагогический коллектив (10)

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2024»	3 место в РБ	Имангулова Л.К.
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Оформление помещений, территории, участка», МОП Престиж	2 место 3 место	Хусаинова Р.Р. Габбасова А.В.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Формирование ОБЖ дошкольников», Внимание-дети!, ЦОиПМиВК «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место	Габбасова А.В.
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», ИЦДТ Новое поколение	1 место	Габбасова А.В.
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация «Лучшее дидактическое пособие», МОЦ Кладовая талантов	1 место	Давлетова Г.Т.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Лучший уголок боевой славы»	1 место	Габбасова А.В.
Международный конкурс «Престиж», номинация «Методические разработки педагога-психолога», МОП «Престиж»	1 место	Ховрич О.В.

5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в	Есть возможность получать квалифицированную научно-	Невысокая заработная плата, косвенным образом

педагогических кадров	инновационной, цифровой деятельности	методическую помощь от методистов МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, повышать уровень компетентности через КПК	влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации образовательной работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Необходимость обновления материально-технической базы	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Возможные причины возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению:

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 2. Запрос дополнительного финансирования и модернизация РППС.

Взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Организация индивидуальной работы по изучению русского языка с детьми –иностранцами. 2. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т.д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ.

6. Основные направления развития организации.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС, в том числе закупка и установка нового оборудования. Модернизация РППС для детей с ОВЗ различных нозологий, создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		1,5-3	3-4	4-5	5-7	6-7
Физкультурно-спортивная	Дополнительная образовательная программа физкультурно - оздоровительной направленности «Крепыш» для часто болеющих детей	-	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Дополнительная образовательная программа социокультурной адаптации детей раннего возраста к ДООУ «Здравствуй, малыш»	+	+	-	-	-
	Логопедические занятия	-	-	+	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+	+

3. Усиление информационной открытости.

- Ведение официального сайта ДООУ и официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; назначение ответственных за ведение официального сайта ДООУ и официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

- Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий.

- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

- Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения – информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда.

- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Актуализация локальных нормативных актов ДООУ в сфере охраны труда.

- Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения ДООУ техническими средствами.

- Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

- Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев.

- Разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.
- Создание условий для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей.
- Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

- Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.
- Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.
- Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

- Назначение куратора по наставничеству педагогов.
- Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Ведение базы наставников и наставляемых.
- Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.
- Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

- Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.
- Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.
- Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.
- Продолжить работу экспериментальной площадки кафедры начального и дошкольного образования на базе МАДОУ № 44 г.Салавата по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО –

методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

- Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.
- Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.
- Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

7. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ	январь-март 2025	Оформление аналитической справки (ВСОКО)
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ	март – май 2025	Обновление, пополнение материально-технической базы: -демонстрационный, раздаточный материал; - детская игровая мебель в группы ДОО, игрушки; - мультимедийные средства обучения и воспитания (медиаотека), - обновление компьютерной техники; - уличное игровое оборудование; - для более качественной реализации Регионального компонента ОП ДОО необходимо дополнить развивающее пространство новыми экспонатами, пособиями,

				иллюстративным материалом, детской художественной литературой; - установка водонагревателей в группах; -замена деревянных оконных блоков на современные из ПВХ
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий , зам.зав.по АХЧ	2025-2029г.г.	Акты приемки
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Реализация программ	Старший воспитатель,	2025-2029 г.г.	Стабильно функционирующая

	дополнительного образования	педагоги дополнительного образования		система дополнительного образования (на платной и бюджетной основе) для воспитанников ДОО по запросам родителей (законных представителей) воспитанников
3. Ведение госпаблика				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка (ВСОКО)
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2026	Назначение ответственного. Планирование публикаций. Ведение рубрикатора, чередование различных типов контента. Регулярное обновление информации.
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Старший воспитатель	По плану мероприятий	Документы об обучении
4. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – апрель 2025	Оформление аналитической справки (ВСОКО)
2	Проведение заседания педагогического	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол заседания педсовета.

	совета. Разработка ЛНА об электронном и дистанционном обучении			Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении, публикация на официальном сайте ДОО.
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол родительского собрания
4	Закупка, установка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2025-август 2029	Договор поставки и акт приема-передачи товара Акт выполненных работ
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025-2029 по графику	Обучены 100% педагогов. Педагогический коллектив владеющий информационно-коммуникационными технологиями, сформированные навыки работы в дистанционном формате, с мультимедийной техникой.
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Заведующий	Май 2025	Наличие АПС, системы оповещения, системы видеонаблюдения,

	охраны труда в детском саду			соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2025-сентябрь 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Приобретение медицинского оборудования и медикаментов.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Январь – май 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006, изменения от 5 марта 2022 г., и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	май 2025 – сентябрь 2029	Организация необходимых мероприятий по профилактике терроризма, обеспечению защищенности учреждения от возможных террористических посягательств. Обеспечение взаимодействия с

				правоохранительным и органами по вопросам профилактики терроризма.
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в сентябре и апреле	Приказ ДОУ. План мероприятий месячников безопасности
7. Модернизация РППС для детей с ОВЗ				
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Январь 2025-март 2025	Создать необходимые условия для инклюзивного образования. Справка (ВСОКО)
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, нуждающихся в длительном	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	апрель 2025-август 2029	План закупки и установки оснащения РППС: установка доступных входных групп; установка поручней; приобретение сменных кресел-колясок (по мере необходимости);

	лечения, в том числе плана обучения педагогов			оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений; устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов; приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.
3	Разработка АОП ДО ДОО, индивидуальные варианты обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	По мере необходимости	АОП ДО МАДОУ № 44 г.Салавата
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев. Создание условий для адаптации	Старший воспитатель, педагог-психолог	По мере необходимости	Диагностика детей.

	воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой.			
2	Разработка плана мероприятий, индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Февраль 2025	Рассмотрение вопроса по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан на ППк. Организация деятельности психолого-педагогической службы ДОО по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в микро- и макросреде. Организация дополнительных занятий по развитию речи (изучение русского языка).
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
1	Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива ДОО	Заведующий, Старший воспитатель	январь 2025 – сентябрь 2029	График прохождения КПК педагогов по всем направлениям деятельности, 1 раз в 3 года.

				График аттестации педагогических и руководящих работников, 1 раз в пять лет. Создание оптимальных условий для самореализации педагогов через конкурсы профессионального мастерства; обеспечение возможности дальнейшего обучения в ВУЗах, с заочными формами обучения; возможность повышения квалификации/ переквалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию; материальное стимулирование; обеспечение возможности предоставлять свой положительный педагогический опыт на городском уровне; создание безопасных условий труда педагогов;
--	--	--	--	--

				возможность участия в работе методических объединений разного уровня; транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме. Эффективное стимулирование педагогического труда работников ДОО
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по адаптации студентов к работе.	Заведующий	Февраль-май 2025	Перечень План мер

3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников				
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	сентябрь 2025	Приказ
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий	сентябрь – ноябрь 2025	Дорожная карта
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующий, старший воспитатель	По мере необходимости	Школа молодого педагога
11. Ведение инновационной деятельности				
1	Продолжить работу экспериментальной площадки кафедры начального и дошкольного образования на базе МАДОУ № 44 г.Салавата по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной	Старший воспитатель	2025-2027г.г.	Договор о сотрудничестве ООО «Баласс», УМЦ «Детский сад 2100» Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.

деятельности ДОО – методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100».			
---	--	--	--

8. Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ и потребностями воспитанников.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, длительно болеющих воспитанников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах, участия в различных программах по обновлению РППС и благоустройству территории ДОО. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 70 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, детей нуждающихся в длительном лечении	Обновлена РППС в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Конфликтные ситуации с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве отсутствуют. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада. Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательно-образовательных мероприятиях детского сада.
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Молодые специалисты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
10. Инновационная деятельность	Детский сад продолжил работу экспериментальной площадки кафедры начального и дошкольного образования на базе МАДОУ № 44 г.Салавата по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки по реализации ФГОС ДО средств ООП ДО «Детский сад 2100». Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

11. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.

Реализация Программы развития осуществляется коллективом МАДОУ № 44 г. Салавата на протяжении 5 лет (с 2025-2029 годы).

Управление реализацией Программы предполагается через:

- Разработку и реализацию ежегодных планов работы. Координацию деятельности исполнителей в ходе работы.
- Контроль за выполнением программных мероприятий.
- Подведение промежуточных итогов реализации Программы.

Механизм реализации Программы предусматривает:

- Обеспечение мероприятий Программы необходимыми финансовыми ресурсами.
- Формирование политики финансирования ДОО.
- Информационное обеспечение основных направлений реализации Программы.
- Управление качеством образовательных услуг.

Для оценки успешности реализации Программы развития будет использован мониторинг качества образования, поскольку основной смысл развития заключается в повышении качества образования, как следствия повышения профессионального уровня педагогов.

Упорядоченными постоянными каналами получения информации для дошкольного образовательного учреждения будут являться:

- аттестация педагогических кадров;
- мониторинг развития воспитанников;
- обобщение положительного опыта работы педагогических кадров;
- аналитическая отчетность (самоанализ).

Управление качеством образования представляет собой деятельность, направленную на достижение заранее спрогнозированных результатов образования, поэтому информация должна быть систематизирована по двум блокам:

- результаты деятельности ДОО;
- условия для развития ДОО.

Управление реализацией Программы развития МАДОУ № 44 г. Салавата предполагает активное развитие общественно-гражданских форм управления образованием через:

- обеспечение внедрения эффективных моделей государственно-общественного управления, способствующих развитию общественно-гражданских форм управления образовательной организацией как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности образования;
- отработку механизмов управления ДОО при изменении организационно-правовых форм их деятельности в условиях роста экономической самостоятельности образовательных организаций, повышения прозрачности финансирования, усиления их ответственности за эффективность образовательного процесса, результаты деятельности;
- проведение экспертизы и мониторинга хода реализации Программы, корректировки программных мероприятий, индикаторов, показателей и механизмов реализации;
- определение исполнителей;
- персональную ответственность за достижение целей Программы и эффективное использование средств, выделенных из бюджета города;
- подготовку ежегодно в установленном порядке предложений по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год. Основным механизмом реализации Программы развития является мониторинг хода реализации. В процессе реализации Программы развития регулярно оценивается степень достижения целей, актуальность мероприятий, эффективное использование средств, потребность в финансировании, вносятся предложения по корректировке программных мероприятий и показателей.

Этим гарантируется постоянное обновление Программы и стимулируется ее реализация.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 сентября
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития на заседаниях общего собрания работников, на заседаниях Совета родителей.	Направление проекта Программы развития для согласования Учредителю.

Принято общим собранием работников
 МАДОУ № 44 г.Салавата
 Протокол № 5 от 17.12.2024г.

Согласовано Советом родителей
 МАДОУ № 44 г.Салавата
 Протокол № 2 от 17.12.2024г.

Грошило, пронумеровано и скреплено печатью

44/срок чини

Заведующий

Н.В. Краснотробова



